

امتحان تصنيف - لغة عربية - مسار الأوائل - ربيع 2022

الاسم الشخصي _____ اسم الأب _____ اسم الجد _____ العائلة _____

المدرسة _____ الصف التاسع _____ رقم الهاتف _____

العنوان _____ غرفة الامتحان _____

مدّة الامتحان: 70 دقيقة.

مبنى الامتحان:

- 1- الفصل الأوّل - فهم المقروء - 30 درجة.
- 2- الفصل الثاني - مهارات لغوية - 20 درجة
- 3- الفصل الثالث - نحو وصرف - 30 درجة.
- 4- الفصل الرابع - تعبير - 20 درجة.

تعليمات عامة:

- اكتب تفاصيلك في الإطار المعدّ لذلك في رأس الصفحة.
- نظّم وقتك بشكل متوازن، واحرص على أن تنهي الامتحان في الوقت المحدّد.
- أجب عن جميع الأسئلة. نحن الجواب إذا لم تعرف الحلّ. لا تترك سؤالاً دون جواب.
- بعد أن تنهي الامتحان، تأكّد مرة أخرى من أجابتك عن جميع الأسئلة.

(الفصل الأول- فهم المقروء- 30 درجة)

اقرأ النص التالي، ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليه: السؤال الثاني له 7.5 درجات، وباقي الأسئلة كل سؤال: 2.5 درجة.

لا تزال قضية عمل المرأة مثار جدل وصراع بين فئتين في مجتمعنا الإسلامي، فئة تبيح لها الخروج من بيتها للعمل وتعتبره حقًا من حقوقها المشروعة، وأخرى تحرمه عليها، بل تعتبره جريمة في حقها وأسرتها، وبين هذه الفئة وتلك يقف المجتمع حائرًا، فأين الصواب؟ 5

في البداية، فإنّ المعارضين يرون أنّ مكان المرأة الطبيعي هو البيت وهذا ما أشارت إليه الآية الكريمة ﴿ وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ ﴾؛ حيث دعت الآية إلى سكون المرأة في بيتها، هذا وإنّ خروج المرأة للعمل له آثاره السيئة من خلال زاويتين: الأولى آثار تعود على الأولاد وهم لبنة المجتمع؛ إذ عادة ما تخرج المرأة للعمل تاركة وراءها أولادها؛ الأمر الذي يتطلب منها أن تدبّر شؤونهم، فهي إما أن ترسلهم إلى الحضانة وإما أن تجلب خادمة تساعدّها، ولا يختلف اثنان على الأخطار التي تخلفها خادמות المنازل. أما الزاوية الثانية وهي الأخطر فهو الطلاق، لأنه يهز أركان الأسرة ويشتها وينهي البناء الأسري ويفرق أفرادها؛ وبذلك نهدم لبنة من لبنات المجتمع الذي يفترض أن يسعى الجميع لأجل حمايته وتماسكه. وبالمقابل فإنّ المؤيدين يرون أنّ المرأة نصف المجتمع،

15 فإذا ما تعطل هذا النصف عن العمل أضر بمصلحة المجتمع؛ إذ إنّ عمل المرأة يساعد في تنمية الوطن، ويساهم في زيادة الدخل لدى الأسرة، كما أنّه يخفف من الأعباء المالية للزوج الذي أثقلت كاهله متطلبات الحياة التي تندفع عليه كالسيل الجارف؛ ناهيك عن التخلص من الملل والفراغ، الذي يحدثه خروج الزوج إلى العمل، والأبناء إلى المدارس والجامعات؛ فهي بالعمل تتخلص من هذا الملل، وتقضي أوقات فراغها بما يعود عليها وأسرتها بالخير. 20

وبعد، فإنّ مخاوف الفريقين جدّ واقعية، فإنّ الأسرة بلا شك، تتعرض لخطر قاتل بسبب خروج المرأة للعمل، كما إنّها بلا ريب تتعرض لخطر مفترس، بسبب الغلاء الفاحش وأعباء الحياة ومتطلباتها، ولكن وبنظرة موضوعية يمكننا أن نخرج من هذا المأزق؛ حيث لا يوجد شرع أو قانون يحرم عمل المرأة، بل إنّ الإسلام أباح لها ذلك، 25
فها هي المرأة تخرج ممرضة في عهد رسول الله ﷺ، وهذا عمر بن الخطاب رضي الله عنه يكلف امرأة بعمل المحاسبة والرقابة على السوق؛ ولكن يتعين أن يكون هذا العمل مصحوباً بشروط، أهمها عدم الاختلاط بالرجال وتجنب أسباب الخلوة، وأن تكون المرأة محتشمة بعيدة عن التبرج، وأن يكون عملها ضرورة كأن تكون الأسرة فاقدة للheil، ولا سبيل لها إلا بعمل المرأة، وبذلك يمكننا أن نبدد مخاوف الفريقين ونحمي مصالح الأم.

1. نخّص بلغتك الفقرة الثانية (الأسطر 6-11) من النصّ أعلاه فيما لا يزيد عن ثلاثة أسطر.

2. اكتب الفكرة المركزيّة في الفقرة الأخيرة (الأسطر 21-29).

3. اذكر بلغتك وجهتي النظر بالنسبة إلى عمل المرأة كما جاء في الأسطر (12-20).

4. من خلال الفقرة الأولى؛ هل يبدي الكاتب وجهة نظره؟ علّل.

5. ما معنى التعبير "لَبِنَة المجتمع" (سطر 9).

--

6. المقصود بالتعبير: " بلا ريب " (سطر 22) يعني:

أ. بلا حقّ.

ب. بلا أهمية.

ت. بلا منازع.

ث. بلا شكّ.

7. ما هي الآثار الإيجابية المترتبة عن عمل المرأة كما جاء في الأسطر: (20-14).

8. הנה המלה תנמי לל המלה: (ארסם דאורה חול המר הפז ידל עלל לל אלה השחלה).

א. העלילה.

ב. האדילה.

ג. הלילה.

ד. הלחמה.

9. הל לסליע القول إن الكايب مؤيد، أم معارض نلرول المرأة إلى العمل؟ علل من خلال الملهة.

10. كلة "يشتهل" (سفر 12) معناه هو:

أ. يهدمها

ب. يجمعها.

ت. يؤلفها

ث. يفرقها

(الفصل الثاني- مهارات لغوية- (20 درجة؛ عدد الدرجات لكل سؤال 4 درجات)

أجب عن جميع الأسئلة 11-15 التي أمامك.

تظهر في كل سؤال جملة نقصت منها بعض الكلمات. أكل الجملة بواسطة مجموعة الكلمات الأكثر ملاءمة من بين المجموعات الأربع المقترحة، بحيث يكتمل المعنى. (ضع دائرة حول الرقم الذي يدل على الجملة التي اخترتها.)

11. ربّ _____ لكّ _____ تلهُ _____.

أ. أخ، قد، أمّك.

ب. أب، قد، جدّتك.

ت. أخ، لم، أمّك.

ث. توأم، سوف، أمّك.

12. وما _____ المطالب _____ ولكن تؤخذ _____ غالبا

أ. ضرب، بالتمني، الفرصة.

ب. نيل، بالتمني، الدنيا.

ت. حفظ، بالتمني، اللقمة.

ث. حلم، بالتمني، الحقيقة.

13. لقد _____ مبدأ _____ من عصر _____ في _____

- أ. ظهر، التنوير، التسامح، القرن الثامن عشر.
ب. تمرد، التسامح، التنوير، القرن الثامن عشر.
ت. انبثق، التسامح، التنوير، القرن الثامن عشر.
ث. قلّد، العنصريّة، التسامح، القرن الثامن عشر.

14. البشر _____ الثرثرة، ويحبّون _____، ولا _____ الصدقة إلا _____

- أ. يبتعدون، النّيمة، يعطون، بمُحتواها.
ب. يتمنّون، الكلام، يستطيعون، بالقوّة.
ت. يحبّون، المزاح، يعطون، صباحاً.
ث. يحبّون، الدّعاء، يعطون، بثمنها.

15. اسودّت _____ في _____، لأنّ _____ كانت _____ كلّ _____

- أ. الورقة، ماضيه، الحكاية، تنزف، قرن.
ب. الدنيا، عينيه، الحادثة، تحدث، يوم.
ت. الزوجة، جبينه، الصّراخ، تحدث، يوم.
ث. الحياة، مخيلته، الامتحان، يسقط، يوم.

(الفصل الثالث-النحو والصرف-30 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة 16-22. (30 درجة؛ عدد الدرجات لكل سؤال مسجل

في نهايته)

16. أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً: 10 درجات.

كان الفاروق يكلف امرأة بعمل المحاسبة والرقابة على السوق

	كان
	الفاروق
	يكلف
	امرأة
	يعمل
	المحاسبة
	والرقابة
	على
	السوق

17. ما الموقع الإعرابي لكلمة "تاجراً" في الجملة التالية؟

"وأصبح الأعرج تاجراً" (درجتان)

- أ. مفعول به منصوب.
- ب. حال منصوب.
- ج. خبر أصبح منصوب.
- د. نعت منصوب.

18. ما اسم الفاعل للفعل "زَعَزَع"؟ (درجتان)

1. زَعَزَعَةٌ
2. مُزَعَزَعٌ
3. مُزَعَزِعٌ
4. مُتَزَعَزِعٌ

19. المصدر الصريح للفعل "استقلَّ" هو؟ (درجتان)

- أ. مُسْتَقِلٌّ
- ب. إِسْتِقْلَالٌ
- ج. إِسْتِقْلَالٌ
- د. مُنْسَقِلٌ

20. ما الوظيفة النحويّة للكلمة "الباب" في الجملة "فوصلَ أمامَ الباب؟" (درجتان)

أ. مفعول به.

ب. مضاف إليه.

ج. نعت.

د. بدل.

21.: العلامة الإعرابيّة لكلمة "المعارضين" في جملة: "إنّ المعارضين يرون" (درجتان)

أ. الياء لأنّه جمع تكسير.

ب. الياء، لأنّه من الأسماء الخمسة.

ج. الياء لأنّه من الأفعال الخمسة.

د. الياء لأنّه جمع مذكّر سالم.

22. املأ الناقص من الجدول التالي، واضبط جميع الكلمات فيه بالشكل التام، كما

هو مبين في المثال التالي: (10 درجات).

اسم المفعول	اسم الفاعل	الوزن	الفعل
مَسْكُوبٌ	سَاكِبٌ	فَعَلَ	سَكَبَ
			تَوَقَّدَ
	مُقَاوِمٌ		
مَبِيعٌ			
			دَمَرَ
	مُسْتَوِطِنٌ		

(الفصل الرابع - التعبير الإنشائي - 20 درجة)

اكتب في أحد الموضوعين 23-24 موضوعاً إنشائياً، لا تزيد أسطره عن خمسة

عشر سطراً، ولا تقلّ عن عشرة أسطر.

23. "يقولون: "المرأة نصف المجتمع". بين رأيك في هذه المقولة

24. رسالة إلى اللغة العربية.

