

امتحان تصنيف - لغة عربيّة - مسار الأوائل - ربيع 2021

الاسم الشخصي _____ اسم الأب _____ اسم الجد _____ العائلة _____

المدرسة _____ الصف التاسع _____ رقم الهاتف _____

العنوان _____ غرفة الامتحان _____

مدّة الامتحان: 90 دقيقة.

مبنى الامتحان:

- 1- الفصل الأوّل - فهم المقروء - 30 درجة.
- 2- الفصل الثاني - مهارات لغوية - 20 درجة
- 3- الفصل الثالث - نحو وصرف - 30 درجة.
- 4- الفصل الرابع - تعبير - 20 درجة.

- اكتب تفاصيلك في الإطار المعدّ لذلك في رأس الصفحة.
- نظّم وقتك بشكل متوازن، واحرص على أن تنهي الامتحان في الوقت المحدّد.
- أجب عن جميع الأسئلة. نحن الجواب إذا لم تعرف الحلّ. لا تترك سؤالاً دون جواب.
- بعد أن تنهى الامتحان، تأكّد مرة أخرى من أجابتك عن جميع الأسئلة.

(الفصل الأول- فهم المقروء- 30 درجة)

اقرأ النص التالي، ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليه: السؤال الثاني له 7.5 درجات، وباقي الأسئلة كل سؤال: 2.5 درجة.

لحظات غيرت التاريخ

يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيه والتسلية، لكي يقتلوا بها أوقاتهم. ولا يدرون أن حياة الإنسان تُقاس بهذا الوقت، وأن الثانية من عمر الوقت قد تُنجز عملاً يفيد البشرية مدى الحياة. ولعل أمير الشعراء أحمد شوقي كان من طليعة الشعراء الذين قاسوا عمر الإنسان بالثواني والدقائق، إذ قال:

دقات قلب المرء قائمة له إن الحياة دقائق وثواني
فارفع لنفسك بعد موتك ذكراً فالذكر للإنسان عمرٌ ثاني

إن عمر الإنسان يُقاس بمدى ما يقدمه من خيرٍ وعلمٍ ينفعان البشرية. وقد ضرب العلماء أروع الأمثلة في كيفية الاستفادة من وقت الفراغ، بالتفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة. إن التفكير والتأمل يمهدان الطريق أمام الإنسان للوصول إلى دقائق المعرفة وأخبار الكون، وماهية النظام فيه.

إنّهُ النّظام الدّقيق ذاته الّذي استرعى انتباه العالم الأشهر "إسحاق نيوتن"، عندما سأل نفسه سؤالاً، وكان في وقت فراغه، وفي حالة تأمل وتفكيرٍ وبحثٍ: لماذا سقطتِ التّفاحة فوق رأسي؟ ولماذا تسقط على الأرض بشكل عموديّ؟ ولماذا لا تنحرف ذات اليمين وذات الشمال؟ ولماذا لا ترتفع إلى الأعلى؟

15 من خلال تلك الأسئلة وصل إلى نظرية الجاذبية الأرضية، التي أتاحت تطبيقاتها للإنسان أن يتخطى حاجز الفضاء، مستكشفاً الأرض والقمر والكواكب والمجرات التي تسبح في الفضاء الخارجي، وحركة انتقال المركبات والطائرات والسفن وغيرها. كل ذلك جاء من تأملٍ بسيطٍ لكنه عميق، ومن لحظة تفكير صادقة، استغلّ فيها صاحبها وقت فراغه فأفاد البشرية، وخلد ذكره في سجلّ العلماء النابيين.

20 إنّنا بعد هذا يجمّل بنا أن نسأل أنفسنا دوماً: كيف نستغلّ أوقات فراغنا فيما ينفع ويفيد؟ لا بدّ لنا أن نؤمن بحقيقة مؤدّاها: إنّ قليلاً من الزمن يُخصّص كلّ يوم لتنفيذ شيءٍ معيّن قد يغيّر مجرى الحياة، ويجعلها أفضل ممّا نظنّ وأرقى ممّا نتخيّل.

25 1. كيف فسّر الكاتب بحث الناس عن وسائل الترفيه والتسلية؟ وهل توافقه

في الرأي؟

2. اشرح بلغتك البيتين الذين قالهما أحمد شوقي شرحاً وافياً، ثم بين القصد منه.

30 3. اكتب بلغتك ماذا يستفيد الإنسان من التفكير والتأمل في حياته؟

4. ما هي التّساؤلات التي شغلت بال "نيوتن" عقب سقوط التّفاحة على رأسه؟

5. بحسب النص، حققت البشريّة إنجازات علميّة بفضل اكتشاف نيوتن. اذكر هذه الإنجازات بلغتك.

35

6. يتحدّث أحمد شوقي عن عمرٍ ثانٍ في حياة الإنسان. هل تحقّق لـ "نيوتن" هذا العمر الثّاني؟ وضح معتمداً على النصّ.

7. هل تؤمن بالمقولة: "الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك"؟ علّل إجابتك.

40

8. هاتِ مرادف كلّ من التّعابير الآتية حسب السّياق، ثمّ أدخل كلّ من هذه المرادفات في جملة مفيدة.

التّعبير	سطر	المرادف	الجملة المفيدة
استرعى	11		
أتاحت	15		
النّاهين	19		
مؤدّاهها	21		

9. لمن يعود الضّمير في الكلمات الآتية:

45

الكلمة	سطر	لمن يعود الضّمير
بها	3	
تطبيقاتها	15	
صاحبها	19	

10. اختر عنواناً آخر للنص معللاً اختيارك.

(الفصل الثاني- مهارات لغوية- (20 درجة؛ عدد الدرجات لكل سؤال 4 درجات)

أجب عن جميع الأسئلة 11-15 التي أمامك.

تظهر في كل سؤال جملة نقصت منها بعض الكلمات. أكل الجملة بواسطة مجموعة الكلمات الأكثر

ملاءمة من بين المجموعات الأربع المقترحة، بحيث يكتمل المعنى. (ضع دائرة حول الرقم الذي

يدل على الجملة التي اخترتها.)

11. ما كل ما _____ المرؤ _____ تجري _____ بما لا

_____ السفن.

50

أ. يحلم به، يحققه، تشتهي.

ب. يتمنى، يعصفه، تجلب.

ت. يتمنى، يدركه، تشتهي.

ث. يحاول، يشتريه، تبخر.

12. إذا أنت أكرمت _____ ملكته، وإن أنت _____ تَمَرَّدًا

أ. الفقير، أعززت، الغني.

ب. الغني، أشبعت، الفقير.

ت. الكريم، أكرمت، اللئيم.

ث. اللئيم، حاصرت، الكريم.

60

13. إِنَّ غُرْفِ الدَّرْدِشَةِ _____ مع الأسف للتعارف بين

النَّاسِ _____ الثَّرَثَةِ و_____ الوقت.

أ. تستخدم، من أجل، واستثمار.

ب. تستخدم، من أجل، وإطالة.

ت. تستخدم، من أجل، وتضييق.

ث. تستخدم، من أجل، وإضاعة.

14. وفي يوم آخر_____ الأسد بالثور وقال له إنَّ لوني _____ من لونك

مما يجعل الصيادين _____ أسداً.

أ. استأسد، بعيد، يقتلونك.

ب. ظهر، قريب، يصطادونك.

ت. اختلى، قريب، يظنوك.

ث. انبرى، معاكس، يعتقدونك.

15. لقد منحك _____ عقلاً، وأعطاك _____ ثمَّ قال لك خُضْ

_____ الحياة

أ. الله، نعماً، مصير.

ب. الله، حرية، معركة.

ت. الله، حرية، مآسي.

ث. الله، جسداً، غمار.

(الفصل الثالث-النحو والصرف-30 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة 16-22. (30 درجة؛ عدد الدرجات لكل سؤال مسجل

في نهايته)

16. أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً: 10 درجات.

يبحثُ بعضُ الناسِ في عصرنا الحاليّ عن وسائل التّرفيه والتّسلية.

	يبحثُ
	بعض
	الناس
	في
	عصرنا
	الحالي
	عن
	وسائل
	الترفيه
	والتسلية

17. ما الموقع الإعرابي لكلمة "الدقيق" في الجملة التالية؟

"إنَّه النَّظَامُ الدَّقِيقُ ذَاتُهُ" (درجتان)

أ. خبر إنَّ منصوب.

ب. خبر إنَّ مرفوع.

ج. مبتدأ ثانٍ مرفوع.

د. نعت مرفوع.

65

18. ما اسم الفاعل للفعل "استلَّ"؟ (درجتان)

1. سأل.

2. مسلول.

3. انسلال.

4. مُسْتَلٌّ.

70

19. المصدر الصريح للفعل "تأملَ" هو؟ (درجتان)

أ. تأمیل.

ب. أمَل.

ج. تأمَل.

د. مأمول.

75

80

20. ما الوظيفة النحوية للكلمة "الأرضية" في الجملة "فوصلَ إلى نظرية الجاذبية الأرضية"؟ (درجتان)

أ. مفعول به.

ب. مضاف إليه.

ج. نعت.

د. بدل.

85

21.: ما الوظيفة النحوية للكلمة "قائلة" في الجملة: "دقَّتْ قلب المرء قائلة له" (درجتان)

أ. حال منصوبة.

ب. مفعول به منصوب.

ج. فاعل مرفوع.

د. خبر مرفوع.

90

95

22. املأ الناقص من الجدول التالي، واضبط جميع الكلمات فيه بالشكل التام، كما

هو مبين في المثال التالي: (10 درجات).

اسم المفعول	اسم الفاعل	الوزن	الفعل
مَسْكُوبٌ	سَاكِبٌ	فَعَلَ	سَكَبَ
			دَفَعَ
	مَسْتَمِضٌ		
			اِكْتَشَفَ
مَبِيعٌ			
			اَفَادَ

(الفصل الرابع- التعبير الإنشائي-20 درجة)

اكتب موضوعاً إنشائياً لا تزيد أسطره عن اثني عشر سطرًا، ولا تقلّ عن عشرة أسطر، في أحد الموضوعين 23-24.

23. "الوقت كالسيف إذا لم تقطعه قطعك". اكتب مقالة رأي تبين فيها أهمية

الوقت في حياة الإنسان، متطرقاً إلى عواقب إهدار الوقت فيما لا ينفع.

24. اكتب رسالةً إلى صديق لك، تشجعه فيها على مواجهة الصعوبات والتحديات

التي تعترض طريقه في الحياة، مبيّناً أهمية إيمانه بقدراته التي تكفل له النجاح.

