

## امتحان تصنيف لغة عربية - مسار الأوائل - ربيع 2017 - موعذب

الاسم الشخصي \_\_\_\_\_ اسم الأب \_\_\_\_\_ اسم الجد \_\_\_\_\_ العائلة \_\_\_\_\_

المدرسة \_\_\_\_\_ الصف التاسع \_\_\_\_\_ رقم الهاتف \_\_\_\_\_

العنوان \_\_\_\_\_ غرفة الامتحان \_\_\_\_\_

مدّة الامتحان: ٧٥ دقيقة.

مبنى الامتحان:

١- فهم المقروء - ٥٠ درجة.

٢- نحو وصرف - ٣٠ درجة.

٣- تعبير - ٢٠ درجة.

فهم مقروء: \_\_\_\_\_ قواعد: \_\_\_\_\_ تعبير: \_\_\_\_\_ علامة نهائية: \_\_\_\_\_

### تعليمات عامة:

- اكتب تفاصيلك في الإطار المعدّ لذلك في رأس الصفحة.
- نظّم وقتك بشكل متوازن، واحرص على أن تنهي الامتحان في الوقت المحدّد.
- أجب عن جميع الأسئلة. خمن الجواب إذا لم تعرف الحلّ. لا تترك سؤالاً دون جواب.
- بعد أن تنهي الامتحان، تأكّد مرة أخرى من أجابتك عن جميع الأسئلة.

نرجو لكم التمييز والإبداع - أسرة اللغة العربية - الثانوية الشاملة

### ((الفصل الأول - فهم المقروء - 50 درجة))

اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أجب عن جميع الأسئلة ١-١٠ التي تليه؛ (لكل سؤال - 5 درجات)  
(ضع دائرة حول الحرف الذي يدلّ على الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الأربع المقترحة)

١. في غضون أشهر قليلة، ستبدأ جامعة "نورثوسترن" بولاية ميسوري، بحرق كريات روث الحيوانات عديمة الرائحة، في محطة توليد الطاقة الكهربائية التابعة لها، لتصبح أحدث مصدر طاقة للجامعة.
٢. التي اشتهرت في استعمال أنواع الوقود البديلة. وحسب مركز طاقة دائرة الموارد الطبيعية للولاية فإنّ
٣. الجامعة هي أكبر مؤسسة تستعمل الطاقة البيولوجية في ميسوري، وقد تكون المؤسسة الوحيدة
٤. التي تستعمل هذه التركيبة من الوقود البديل في الولايات المتحدة.
٥. لقد دايت الجامعة في مارييفيل في أقصى شمال ميسوري، على حرق نشارة الخشب والورق مع كميات
٦. قليلة من الغاز الطبيعي والنفط - لإنتاج البخار اللازم لتدفئة وتبريد منشآت الحرم الجامعي. وكان
٧. حرق روث الحيوانات، الذي كان قيد التجارب منذ ثلاث سنوات، خيارًا منطقيًا لجامعة تحيط بها
٨. مزارع الحيوانات، وسط منطقة زراعية واسعة. بل إنّ المزارع الكبيرة في المنطقة تدرس كيفية تطبيق
٩. هذه التكنولوجيا كوسيلة للتخلص من فضلات حيواناتها.
١٠. وتقول نانسي باكستر، الخبيرة في الجامعة، إنّ الجامعة كانت تبحث عن وقود جديد عندما بدت
١١. فضلات الحيوانات الخطوة المنطقية التالية. إنّ هذه الفضلات تحتوي على طاقة كبيرة وتصبح
١٢. عديمة الرائحة عندما تفصل المواد الصلبة عن السائلة.
١٣. وتأتي المحاولة التي تقوم بها جامعة نورثوسترن، في غمرة ارتفاع أسعار زيوت التدفئة، وأنواع
١٤. الوقود الحجري (الفحم، النفط) التقليدية، ممّا يعيد إلى الأذهان أزمة النفط في السبعينات من
١٥. القرن المنصرم، عندما شحّت الإمدادات وارتفعت الأسعار.
- ١٦.

١٧. وقال "جون ريدن" مدير معمل كهرباء، إنّ الجامعة ستوفر حوالي نصف مليون دولار سنويًا، على  
١٨. أساس أسعار الطاقة الحاليّة، بحرق تركيبية من ثلاثة أنواع من الوقود البديل، مع كميات صغيرة  
١٩. من النفط والغاز، وسوف تسترجع المبالغ التي أنفقتها على المشروع في غضون خمس الى سبع  
٢٠. سنوات.

٢١. وقال "سام أور"، المخطّط في مركز الطاقة في دائرة الموارد الطبيعية، إنّ جامعة "نورثوسترن"،  
٢٢. عملت بجد ومثابرة كي تصبح رائدة في هذا المجال، وكلّ ذلك من أجل التوفير في النفقات. إلّا أنّ  
٢٣. الجامعة تقول إنّ الاقتصاد في النفقات، لم يكن السبب الوحيد؛ بل إنّ الحاجة كانت هي الحافز  
٢٤. لدراسة بدائل الغاز الطبيعي والنفط.

٢٥. فخلال فصل شتاء قارص جدًّا في أواخر السبعينات من القرن الماضي، توقفت إحدى الشركات  
٢٦. العامة عن إمدادات الجامعة بالغاز الطبيعي، ومع تراجع درجات الحرارة الى دون الصفر، اضطرت  
٢٧. الجامعة إلى الانتظار حتى وصول شاحنة صهريج محملة بالنفط، من ولاية "تينيسي"، لتفريغ ما يكفي  
٢٨. أسبوعين من زيت التدفئة. ومن هنا قررت الجامعة البحث عن طريقة أخرى.

٢٩. وزار "ريدن" شيكاغو ونيويورك، لتفقد المعامل التي تحرق النفايات البلدية؛ إلّا أنّه تخلى عن  
٣٠. الفكرة، خوفًا من اجتذاب القوارض إلى الحرم الجامعي.

٣١. وتقول وزارة الطاقة الأمريكية، إنّ استعمال الفضلات العضوية، كمصدر طاقة بديل ضئيل  
٣٢. نسبيًا، إلّا أنّ ذلك قد يتغير، إذا استمر ارتفاع حرارة الكرة الأرضيّة، وأسعار الوقود التقليديّ.

٣٣. يشار الى أنّ الوقود البيولوجيّ هذا، لا يحتوي على الكبريت، ولا يبيثّ غازات تسهم في تسخين الارض  
٣٤. عند حرقها. ولعلّ من أكبر حسناته العملية كوقود بديل، هو توفره بكثرة.

1. הפכרה המרכזייה פי הפכרה האלוי; (סטר 1-5) הי:
  - א. תוליד הפאקה הכהריאיייה.
  - ב. פאמה "נורווסטרן" הי הפאמה الوحידה פי זהה המפאל.
  - ג. הפאמה הי אכבר מוססה פי זהה המפאל.
  - ד. הווקוד הבדיל.
2. אסטנאדה אל הפכרה האנייה; (סטר 6-10) יוקד הכאטב אנ זהה התכנולוגיה הי:
  - א. מנתה ללבחר הללזמ ללתדפתה.
  - ב. קיד התכריה מנד תללל סנוול.
  - ג. פיהר מנתקי לא מפר מנה.
  - ד. וסילה מן אפל התללס מן הפזללל הכיוונייה.
3. אסטנאדה אל הפכרלל תלללל האלוי; (סטר 1-13); נסטנת אנ פזללל הכיוונלל:
  - א. תסבב מशलל ביינייה ככירה.
  - ב. תסבח לרלחה להה ענד פवल מוול الصلبة عن السائلة.
  - ג. לא תכטוי עלی פאקה ככירה.
  - ד. לא ימכנה אנ תכונ מصلדה ללפאקה.
4. מני כלמה "דאבת" הלי ורדל פי הסטר הסלדס, הללי חط תכטה תני:
  - א. אסטמרת
  - ב. כלנת מודבה אל חד ככיר.
  - ג. דפעת אמולל ככירה.
  - ד. כלנת כסולה אל חד ככיר.

5. معنى كلمة " شحّت " التي وردت في السطر السادس عشر، والتي خطّ تحتها هو:
- أصبحت متوقّرة بكثرة.
  - كانت متوقّرة إلى درجة معقولة.
  - لم تكن متوقّرة على الإطلاق.
  - أصبحت قليلة.
6. استنادًا إلى ما قاله "جون ريدن" في الأسطر (17-20)، فإنّ:
- الجامعة سوف توفّر مبلغ 400 ألف دولار.
  - الجامعة سوف توفّر 450 ألف دولار.
  - الجامعة سوف تخسر نصف مليون دولار.
  - الجامعة سوف تستردّ ما أنفقته خلال سنوات قليلة.
7. إنّ السبب المباشر للبحث عن وقود بديل، كما ورد في الأسطر: (21-30) كان:
- الاقتصاد في النفقات.
  - البحث عن بديل للطاقة.
  - توقّف إحدى الشركات عن إمداد الجامعة بالغاز الطبيعيّ في فصل الشتاء.
  - كلّ الإجابات خاطئة.
8. يؤكّد الكاتب- كما جاء في النصّ- أنّ أكبر حسنات الوقود البيولوجيّ هو:
- إبعاد القوارض عن الحرم الجامعيّ.
  - توقّره بكثرة.
  - لا يحتوي على الكبريت.
  - لا يبتّ غازات تسهم في تسخين الأرض عند حرقها.

9. לְחַסַּף הַפָּרָק הָאוֹלָי; הָאֲסָפֵר (1-5) בִּלְגַתְּ הַחֲסֵבָה, בְּמֵאֵלָה יִזְיֵד עַן תְּלַתֵּה אֲסָפֵר.


10. הֵל יִמְכַנֵּךְ הַקּוֹל אִן פְּזֻלַּת הַחַיּוֹנָנוֹת יִמְכַנֵּהָ אִן תִּשְׁקַל בְּדִיָּלָה עַן הַוּקוֹד הַתְּקִלִידִי, כְּמֵאֵלָה בִּי הַנֶּסֶךְ? עֲלֵל בִּלְגַתְּ.


((الفصل الثاني - نحو ومصرف - ٢٠ درجة))

أجب عن جميع الأسئلة من ١-٦. (لكل سؤال ٥ درجات).

(ضع دائرة حول الحرف الذي يدلّ على الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الأربع المقترحة)

١. الوظيفة النحويّة لكلمة "مؤسسة" سطر:٤، والتي خطّ تحتها:

أ. فاعل مرفوع.

ب. خبر إنّ.

ت. مضاف إليه.

ث. مفعول به.

٢. كلمة "السائلة" سطر:١٣، والتي خطّ تحتها:

أ. اسم فاعل.

ب. اسم مفعول.

ت. مصدر صناعي.

ث. مصدر صريح.

٣. كلمة "المخطّط" سطر:٢١، والتي خطّ تحتها:

أ. مصدر صريح.

ب. مصدر صناعي.

ت. اسم مفعول.

ث. اسم فاعل.

٤. الموقع الإعرابي للثناء في كلمة "بدت" سطر: ٢٥، والتي خطّ تحتها:

أ. في محل نصب مفعول به.

ب. في محل رفع فاعل.

ت. في محل جرّ مضاف إليه.

ث. لا محلّ لها من الإعراب.

٥. الوظيفة النحويّة لكلمة "منطقيّاً" سطر: ٨، والت خطّ تحتها:

أ. مفعول مطلق.

ب. مفعول به.

ت. نعت.

ث. خبر كان.

٦. كلمة "ارتفاع"، سطر ٢٢، والتي خطّ تحتها:

أ. مصدر صريح سماعي.

ب. اسم مفعول.

ت. مصدر صريح قياسي.

ث. اسم فاعل.



**((الفصل الثالث - التعبير الكتابي - ٢٠ درجة))**

اكتب موضوعاً إنشائياً (١٠-١٥ سطرًا)، تشرح فيه موقفك من الوقود البديل، مستفيداً من المعلومات التي وردت في النص.


תיכון מקיף אום אל פחם  
א.א.פחם ת.ד. 83 מיקוד 30010  
04-6313935 ☎ פקס 04-6316512



مدرسة أم الفحم الثانوية الشاملة  
ص.ب. 83 ام الفحم 30010  
04-6313935 ☎ فاكس 04-6316512