

(( ( المدرسة الثانويّة الشّاملة ))))

نوع الامتحان : امتحان قبول وتصنيف في اللّغة العربيّة.

موعد الامتحان : 2015

تعليمات للممتحن:

(أ) مدّة الامتحان : ساعة واحدة.

(ب) مبنى النّمودج وتوزيع الدّرجات:

في هذا النّمودج ثلاثة فصول:

الفصل الأوّل – فهم المقروء: (5×8) – 40 درجة .

الفصل الثّاني – إكمال جمل: (8×5) – 40 درجة .

الفصل الثّالث – التّعبير الإنشائي: – 20 درجة.

المجموع - 100 درجة .

(ج) موادّ مساعدة يسمح استعمالها : لا توجد.

(د) تعليمات خاصّة : لا توجد.

التّعليمات في هذا النّمودج مكتوبة بصيغة المذكور وموجّهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نرجو لكم النّجاح!

أسرة اللّغة العربيّة

الاسم الكامل:

## الفصل الأول: فهم المقروء – 40 درجة

اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنْ جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ 1-8 الَّتِي تَلِيهِ: (لكل سؤال - 5 درجات).  
( ضع دائرة حول الحرف الذي يدل على الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الأربع المقترحة.)

- 1 لعلَّ مِنَ الْأَخْطَاءِ الشَّائِعَةِ بِشَأْنِ الْفِكْرِ الْعِلْمِيِّ أَنْ نَسْمَهُ بِأَنَّهُ " مُطْلَقٌ "، فَالْفِكْرُ الْعِلْمِيُّ نَسْبِيٌّ، وَمَا
- 2 هُوَ حَقِيقَةُ الْيَوْمِ قَدْ لَا يَكُونُ كَذَلِكَ بَعْدَ فِتْرَةٍ ٍ مِنَ الزَّمَنِ، فَهُوَ نِظَامٌ فِكْرِيٌّ يَقْرُ النَّظْرَةَ النَّقْدِيَّةَ
- 3 وَالتَّجْرِبَةَ وَالمَلاحِظَةَ وَتَارِيخَ الْعُلُومِ، وَليْسَ مَجْرَدَ تَارِيخِ الْاكتِشافاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَتَطَوُّرِ مَفاهِيمِها، بَلْ إِنَّهُ
- 4 تَارِيخُ حَرِيَّةِ التَّفْكِيرِ وَالسَّعْيِ الدَّوَّوبِ لِلتَّخْلِصِ مِنَ الْمُطْلَقَاتِ الْفِكْرِيَّةِ عِنْدَمَا تَصْبِحُ تِلْكَ الْمُطْلَقَاتِ
- 5 عَوَائِقُ أَمَامَ التَّقَدُّمِ .
- 6 وَالْعِلْمُ هُوَ جُهْدٌ إِنْسَانِيٌّ مُنَظَّمٌ يُحَاوَلُ فَهْمَ مَا يَجْرِي حَوْلَ الْإِنْسَانِ فِي بَيْنَتِهِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالْإِنْسَانِيَّةِ،
- 7 وَكَانَ تَطَوُّرُ الْعِلْمِ فِي الْاِتِّجَاهَيْنِ الطَّبِيعِيِّ وَالْإِنْسَانِيِّ مُتَدَاخِلًا يَرْفُدُ بَعْضُهُ بَعْضًا ، هَذَا الْجُهْدُ الْإِنْسَانِيُّ
- 8 مُتَوَاصِلٌ تُسَلِّمُهُ حَضَارَةٌ لِحَضَارَةٍ ، وَجِيلٌ إِلَى جِيلٍ، وَأَيْضًا لَيْسَ هُنَاكَ مِنْ شَكٍّ أَنَّ الْقَرْنَيْنِ الْمَاضِيَيْنِ
- 9 شَهِدَا مَسِيرَةً مُنْتَظِمَةً وَصَاعِدَةً فِي تَخْلِيصِ الْعِلْمِ بِمَعْنَاهُ الدَّقِيقِ مِنَ الْعَبَثِ وَالْخُرَافَةِ حَتَّى تَطَوَّرَتْ
- 10 مِناهِجُهُ ، وَلَقَدْ شَهِدَ الْعِلْمُ الطَّبِيعِيُّ أَيْضًا – بِمَعْنَى الْعُلُومِ الْأَسَاسِيَّةِ وَالتَّطْبِيقِيَّةِ – تَطَوُّرًا بِشَكْلِ
- 11 أَسْرَعٍ مِمَّا شَهِدَهُ الشَّقِيُّ الثَّانِي مِنَ الْعِلْمِ وَهُوَ الْعُلُومُ الْاجْتِمَاعِيَّةِ.
- 12 إِلَّا أَنَّنَا الْيَوْمَ يُمْكِنُ أَنْ نَقَرَّرَ بَارْتِيَا حِ أَنْ الْعُلُومَ الْاجْتِمَاعِيَّةَ وَالْإِنْسَانِيَّةَ قَدْ اِكْتَسَبَتْ اِحْتِرَامًا وَتَقَبُّلًا
- 13 نَسْبِيًّا بَعْدَ أَنْ تَقَارَبَتْ فِي مِناهِجِها وَمِباحِثِها مَعَ الْعُلُومِ الطَّبِيعِيَّةِ ، وَلَكِنْ لَعَلَّ كَثِيرًا مِنَّا عِنْدَمَا يَتَحَدَّثُ
- 14 عَنِ الْعِلْمِ دُونَ تَحْدِيدِ يَنْصَرِفُ الدَّهْنُ مَعَ هَذَا الْحَدِيثِ إِلَى الْعِلْمِ الطَّبِيعِيِّ وَتَطْبِيقَاتِهِ فَقَطْ.
- 15 فَمَا زَالَتْ بَيْنَنَا فِئَاتُ اجْتِمَاعِيَّةٍ لَمْ تُسَلِّمْ بَعْدُ بِالْأَرْكَانِ الْأَسَاسِيَّةِ لِمَتَطَلِّباتِ التَّفْكِيرِ الْعِلْمِيِّ ، حَيْثُ
- 16 تَتَبَّئِي مَوَاقِفَ شَدِيدَةَ الضَّرَرِ لِلتَّقَدُّمِ الْعِلْمِيِّ مِثْلَ التَّطَوُّرِ وَالْاِعْتِقَادِ بِالْخُرَافَاتِ ، وَلَعَلَّ مُؤَرِّخِي الْعُلُومِ
- 17 يَذْكُرُونَ لَنَا مَثَلًا آخَرَ فِي التَّارِيخِ حَيْثُ تَوَقَّفَ النَّمُو الْعِلْمِيُّ فِي الصِّينِ ، وَكَانَتْ فِي فِتْرَةٍ مِنْ فِتْرَاتِ التَّارِيخِ
- 18 قِمَّةَ التَّقَدُّمِ الْعِلْمِيِّ وَالتَّقْنِيِّ لِأَنَّ الطَّلَبَ الْاجْتِمَاعِيَّ عَلَى الْعِلْمِ قَدْ تَضَاءَلَ ثُمَّ اِنْكَمَشَ لِعَوَامِلِ دَاخِلِيَّةِ
- 19 وَخَارِجِيَّةِ حَيْثُما تَفَشَّتِ الْخُرَافَاتُ وَاسْتَشْرَى دَاءُ الْجَهَالَةِ ، وَخَبَّتْ جَذْوَةُ الْعِلْمِ وَالْفِكْرِ ، فَمَسْؤُولِيَّتَانَا
- 20 الْيَوْمَ جَمِيعًا هِيَ حَفْزُ الْجَمَاهِيرِ وَاسْتِثَارَةُ اِقْبَالِها عَلَى خَوْضِ مَجَالَاتِ الْعِلْمِ ، لَا مِنْ أَجْلِ مَكَانَةٍ
- 21 أَفْضَلَ فِي الْمَجْتَمَعِ أَوْ دَخَلَ أَعْلَى، وَإِنَّمَا مِنْ أَجْلِ التَّهْوِضِ الْعَامِّ بِهَيْكَلِ الْبِنَاءِ عَلَى جَمِيعِ مُسْتَوِيَّاتِهِ .

1. استنادًا إلى الفقرة الأولى، يشير الكاتب إلى أن الفكر العلمي هو:
  - أ. فكرٌ مطلق.
  - ب. عائقٌ أمام التّقدّم.
  - ج. فكرٌ نسبيّ.
  - د. لن يتغيّر مهما تغيّرت الظروف.
2. استنادًا إلى الفقرة الثانية، يؤكّد الكاتب أن العلم الاجتماعيّ:
  - أ. لم يتقدّم على الإطلاق.
  - ب. تراجع إلى الوراء.
  - ج. سبقه العلم الطّبيعيّ.
  - د. سبق العلم الطّبيعيّ.
3. كلمة: "التّطير" التي وردت في الفقرة الرّابعة، والتي خطّ تحتها، سطر(16) تعني:
  - أ. التّمسك.
  - ب. تربية الطّيور.
  - ج. التّشاؤم.
  - د. الطّيّران.
4. كلمة "جذوة" التي تحتها خطّ في الفقرة الرّابعة، السطر(19) تعني:
  - أ. جذور.
  - ب. منبع.
  - ج. فروع.
  - د. حرارة.
5. حسب ما ورد في الفقرة الرّابعة يشير الكاتب أن العلم الاجتماعيّ يؤدي إلى:
  - أ. تفسّي الخرافات.
  - ب. تقدّم العلم التّقنيّ.
  - ج. النّموّ العلميّ في الصّين.
  - د. حفز الجماهير واستثارة إقبالها.

6. استنادًا إلى الفقرة الثانية ، يؤكّد الكاتب أنّ العلم هو:

أ. حلقة متسلسلة تدفع بعضها بعضًا.

ب. وقف واختصاص للقرنين الماضيين.

ج. العلم الاجتماعيّ.

د. العلم الطّبيعيّ.

7. الوظيفة النّحويّة لكلمة "آخر" التي تحتها خطّ في السطر (17) هي:

أ. نعت.

ب. مفعول مطلق.

ج. مفعول به .

د. تمييز.

8. الفكرة المركزيّة التي يدعو إليها الكاتب من خلال النّصّ هي:

أ. ضرورة التّخلّص من العادات والتّقاليد.

ب. ضرورة التّخلّص من التّفكير العلميّ التّطبيقيّ.

ج. ضرورة أهميّة الفكر الاجتماعيّ.

د. ضرورة الفكر العلميّ.

الفصل الثاني: إكمال جمل – 40 درجة

أجب عن جميع الأسئلة 9-13 التي أمامك.

تظهر في كل سؤال جملة نقصت منها بعض الكلمات. أكمل الجملة بواسطة مجموعة الكلمات الأكثر ملاءمة من بين المجموعات الأربع المقترحة، بحيث يكتمل المعنى. (ضع دائرة حول الحرف الذي يدل على الجملة التي اخترتها.)

9. على الصديق أن \_\_\_\_ على صديقه ، وأن يحافظ على \_\_\_\_ وذلك \_\_\_\_ إلى جانبه،

وصيانيته في \_\_\_\_ وعرضه .

أ. يحافظ ، صداقته ، بالجلوس ، طوله.

ب. يحافظ، صداقته، بالوقوف ، طوله.

ج. يحافظ ، صداقته، بالوقوف ، ماله .

د. يحافظ، صداقته، بالوقوف، حياته .

10. في الحقيقة لم \_\_\_\_ هذه الطريقة رغبة الغلام \_\_\_\_ ، إذ كانت ضخامة \_\_\_\_

المستعملة فيها تنقص من \_\_\_\_ .

أ. تقنع ، الطّموح ، الحروف ، صورتها .

ب. تشبع، الطّموح ، الحروف، نجاعتها .

ج. تشبع ، الطّموح ، الحروف، دلالتها.

د. تقنع، الصّغير، الأوراق ، دهشتها .

11. يبحث \_\_\_\_ النّاس في عصرنا \_\_\_\_ عن وسائل \_\_\_\_ لكي \_\_\_\_ بها أوقاتهم.

أ. جميع، الماضي، للتسلية ، يرفعوا .

ب. أكبر، الحالي، تقنيّة ، ينسوا.

ج. بعض ، الحالي، للترفيه ، يقتلوا .

د. أصغر، المتسارع، متنوّعة ، يقتلوا .

12. لقد \_\_\_\_\_ الله عقلاً، وأعطاك \_\_\_\_\_، ثم قال لك: خُض \_\_\_\_\_ الحياة.

أ. خلق، يداً، ماء.

ب. وهبك، حرية، ملذات.

ج. وهبك، قلباً، معركة.

د. وهبك، حرية، معركة.

13. تكمن \_\_\_\_\_ الأسلحة البيولوجية في \_\_\_\_\_ التدميرية \_\_\_\_\_ النطاق.

أ. رائحة، المساحة، العميقة.

ب. نتيجة، القدرة، الواسعة.

ج. أسرار، المعادلة، الواسعة.

د. خطورة، القدرة، الواسعة.

